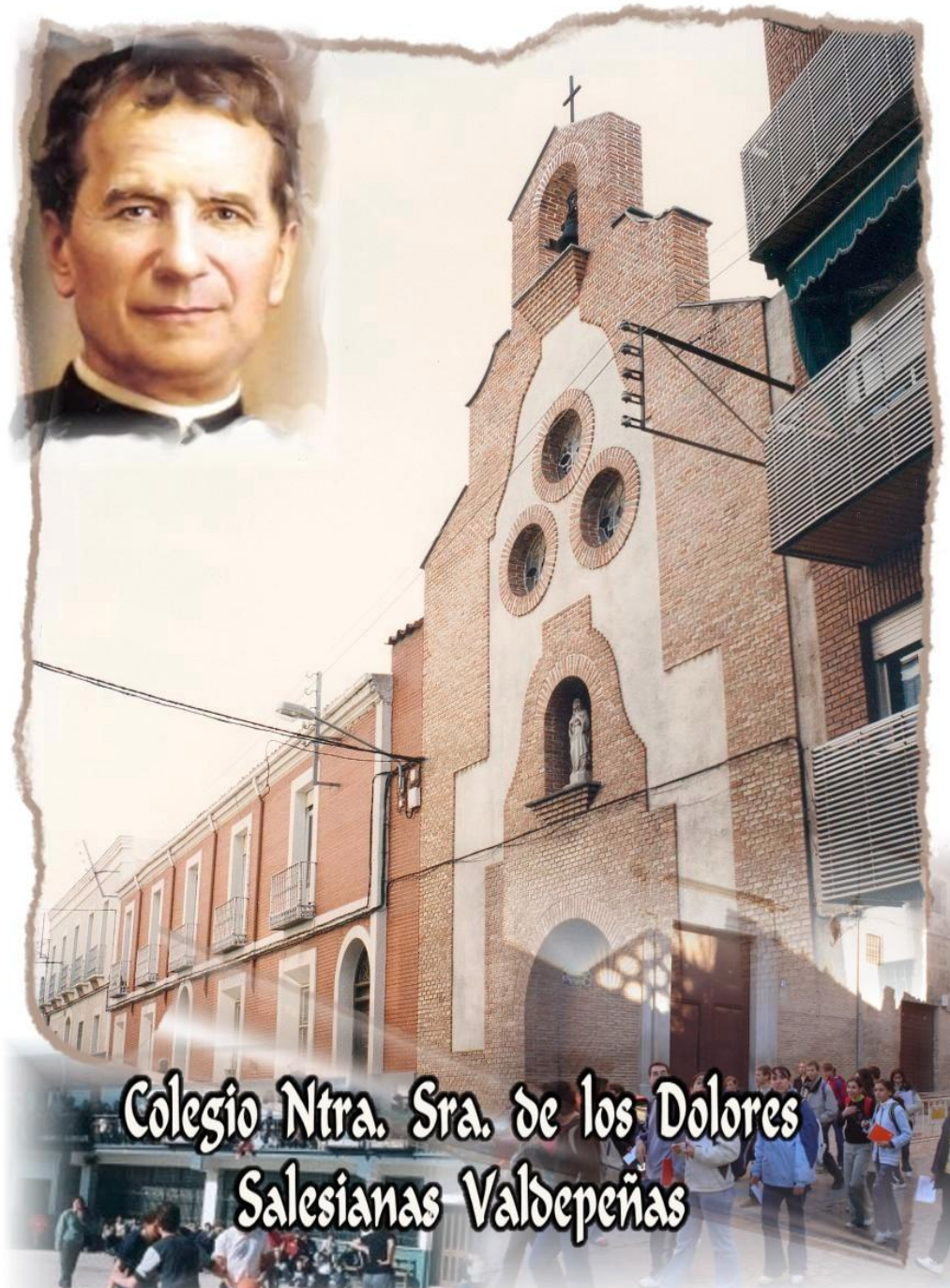




PROGRAMACION GENERAL ANUAL

CURSO 2015-2016



Presentación



La Programación General Anual, cuyo referente es el Proyecto Educativo, tiene por objeto organizar y concretar todas aquellas acciones que se van a llevar a cabo a lo largo del curso y es, además, un instrumento de trabajo que garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades propuestas desde los distintos ámbitos de la comunidad educativa.

Este documento está basado en la reflexión y el diálogo, tomando como punto de partida aquellos aspectos evaluados a final del curso pasado y que siguen siendo prioridad en nuestro centro, bien por su carácter académico bien por su importancia en la formación de la personalidad de niños y jóvenes.

Recogemos, a continuación, las acciones y proyectos que se desarrollarán en nuestro centro educativo durante el curso 2015-16:

Pablo Ortega- Director Titular

Nuestra identidad

1. Escuela Salesiana

Nuestra Escuela vive y transmite el estilo, el espíritu, el método y la experiencia Educativa de Don Bosco y María Mazzarello, caracterizado por:

- ✓ *El Sistema Preventivo, que ayuda a los destinatarios a superar los riesgos y situaciones de peligro, a captar el sentido de la juventud y a vivir en plenitud sus aspiraciones.*
- ✓ *El ambiente educativo caracterizado por el protagonismo de los destinatarios, el espíritu de familia, el trabajo diario, la invitación a la creatividad y clima de alegría y fiesta.*
- ✓ *La relación educativa pastoral que se traduce en familiaridad entre educadores y educandos.*
- ✓ *La Presencia-asistencia animada por los educadores/as entre los /as niños/as y jóvenes.*
- ✓ *La oferta respetuosa de una experiencia de fe que se caracteriza por el encuentro con Dios en la vida, la celebración gozosa de la fe, la devoción a María Auxiliadora, el sentido de Iglesia y la proyección solidaria y misionera.*
- ✓ *Propuesta de compromiso cristiano con el mundo y la sociedad.*

2. Los alumnos y alumnas, centro de la acción educativa

En nuestra acción educativa tenemos en cuenta un principio básico: el alumno/ la alumna es protagonista de la propia formación, necesita ayuda y apoyo en su proceso formativo, interviene activamente de acuerdo con las exigencias propias de la edad y asume gradualmente responsabilidades y niveles de participación proporcionados a su capacidad y madurez.

La participación de las alumnas y alumnos en la vida escolar se realiza mediante:

- ✓ *La expresión de intereses e inquietudes a través de la relación educativa que tienen más a su alcance: tutores, profesores.*
- ✓ *El intercambio de puntos de vista con los educadores sobre la marcha de la propia clase, etapa, así como de los acontecimientos de su entorno.*
- ✓ *La asunción de responsabilidades en la dinámica propia del aula: aspectos materiales, personales, procesos de aprendizaje, didáctica.*
- ✓ *La organización de grupos y asociaciones con el objetivo de canalizar opiniones, promover actividades, proponer acuerdos, tomar decisiones, asumir compromisos, evaluar realizaciones...*
- ✓ *La participación directa, o por delegación, en los órganos colegiados de animación y gobierno para elaborar, realizar y evaluar el proyecto Educativo del centro, proponer iniciativas, colaborar en la toma de decisiones, compartir responsabilidades.*

3. Misión, Visión y Valores

MISIÓN

Somos una Comunidad Educativa Salesiana que acompaña a los niños/as y adolescentes en un proceso de crecimiento y maduración, proporcionándoles una educación integral, con una meta, formar honrados ciudadanos y buenos cristianos. La Comunidad Educativa está formada por educadores cristianos que trabajan en equipo, viviendo entre los alumnos con presencia activa, responsable y cercana.

VISIÓN

En coherencia con nuestra propuesta educativa salesiana, queremos ser educadores pedagógicamente renovadores con el Sistema Preventivo, abierto a las necesidades del entorno, desde un enfoque humano-cristiano de la vida que favorezca el diálogo, la motivación, espíritu de familia y la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

VALORES

En nuestro colegio nos esforzamos por ser una escuela donde se experimenten algunos valores que dan cuerpo a nuestra oferta educativa:

- *La apertura a Dios como fuente de verdadera humanización de la persona y de la comunidad;*
- *La acogida incondicional de la persona, el apoyo positivo y el acompañamiento en la construcción de un proyecto de vida.*
- *La confianza en los jóvenes, que son el corazón del proyecto educativo salesiano y los protagonistas de su futuro;*
- *El respeto de la vida como don recibido y como fuente de compromiso y de responsabilidad;*
- *La personalización de las relaciones, con una atención particular a la diversidad de cada persona y de cada cultura;*
- *La construcción de un mundo más solidario, justo y pacífico mediante una acción decidida frente a todas las pobrezas, el diálogo intercultural y la ciudadanía responsable;*
- *El trabajo como fuente de educación, de realización personal, de convivencia y de mejora permanente de la calidad de vida.*

OBJETIVO GENERAL

Abre los ojos: mira, aporta, actúa

Nos parece importante educar a nuestros alumnos/as a que descubran lo que les rodea, a salir de sí mismos y darse cuenta de que el mundo en el que viven, necesita ser mejorado y que para ello es importante nuestra aportación como seres humanos que somos y miembros de una comunidad. Lo que hacemos cada uno de nosotros/as desde nuestra situación concreta de edad, trabajo, condición.... repercute en el buen funcionamiento de nuestro grupo, de ahí la invitación a **MIRAR** y **APORTAR** lo que cada uno somos en el ambiente más próximo a nosotros.

Somos capaces de experimentar *lo que cambia mi alrededor cuando cambio yo*, descubrimos que en el mundo **TODOS** tenemos un lugar que ocupar, que todos somos necesarios, y que todos nos necesitamos. De ahí la invitación que nos hacemos a **ENCONTRAR** esa “pieza” del puzzle que somos cada uno de nosotros para que la obra esté completa. Piezas de distintos colores, razas, religiones.

Cuando nos sentimos necesarios, queridos y valorados, nos sentimos también seguros y con confianza para salir al mundo e **ILUMINAR** todo aquello que nos rodea con gestos concretos.

Objetivos específicos de alumnos/as

1º de Educación Primaria:

- cuido mi material
- respeto a mis compañeros
- escucho a mis profesores.

2º de Educación Primaria:

- Estar atentos en clase
- Ayudar y respetar a los compañeros
- Escuchar al profesor/a
- Cuidar el material escolar
- No gritar

3º de Educación Primaria:

- Respetar a los demás.
- Mantener la clase limpia y ordenada.
- Levantar la mano para hablar.
- Guardar silencio cuando hablan los profesores.

4º de Educación Primaria:

- Guardar silencio mientras otra persona está hablando
- En el patio jugaremos, nonos pegaremos
- Aprovechar el tiempo sobre todo en los exámenes

5º de Educación Primaria:

- Respetar y no pelearse.
- Escuchar y cumplir con la tarea.
- Trabajar la atención y la puntualidad.

6º de Educación Primaria:

- Participar en todas las actividades que promueve el colegio
- Ser Don Bosco, trabajador todos los días
- Trabajar en grupo respetando las opiniones de cada uno

1º ESO

- Seguir el lema “Con alegría, haz el bien y no mires a quién”
- Ofrecer nuestro estudio a Dios
- Aprender de los errores

2º ESO

- Darnos oportunidad a todos para expresarnos como somos
- Fortalecer nuestra madurez para entendernos mejor
- Aprovechar la clase al máximo este curso

3º ESO

- Ser solidarios con nuestros compañeros y con aquellos que necesiten nuestra ayuda
- Esforzarnos para superar las dificultades del día a día
- Tener presente a M^a Auxiliadora en todos los momentos

4º ESO

- Mejorar la convivencia como compañeros y acabar con satisfacción el curso
- Este año queremos acercarnos más a los compañeros y llevarnos un buen recuerdo de las personas con las que hemos compartido esta etapa juntos en el colegio
- Continuar el camino de fe iniciado en el colegio

Normas de convivencia

La Comunidad Educativa “Nuestra Señora de los Dolores” está formada por todas las personas implicadas en el Centro: entidad titular, profesores y profesoras, padres y madres, alumnos, personal no docente. Todos somos responsables de crear en el centro un ambiente de convivencia en libertad que haga provechosa y agradable la pertenencia al mismo, por ello, es conveniente recordar las normas de convivencia por las que nos regimos:

1. Asistencia y puntualidad: - Cuando se produzca la 3ª falta de puntualidad injustificada el tutor/a informará a la familia y adoptará la medida más conveniente de acuerdo con procedimiento de faltas y sanciones según las Normas de Organización y Funcionamiento del centro. Cuando un alumno/a no asista a clase, sin causa justificada, será comunicado al tutor de forma inmediata, el cual informará a la familia y adoptará la medida más conveniente de acuerdo con el NCOF. Cuando un alumno/a llegue tarde a 1ª hora, pasará por la puerta principal del colegio situada en la calle Real. Una vez dentro acudirá a su correspondiente aula y el profesor reflejará dicha falta en el libro de asistencia.

2. Relación entre alumno/a y profesor/a: - La forma de dirigirse el alumno al profesor dependerá de las preferencias e indicaciones dadas por cada profesor al comienzo del curso, procurando que en ningún momento se pierda la relación de confianza alumno-profesor propio del carisma salesiano. - Los alumnos/as evitarán cualquier acto de indisciplina, incorrección o desconsideración hacia el profesor u otros miembros de la comunidad educativa, reconociendo siempre la autoridad, tal como se recoge en la legislación educativa vigente. - Por su parte el profesor/a se dirigirá al alumno con el máximo respeto a sus ideas evitando cualquier tipo de discriminación y descalificación que afecte a la integridad del alumno.

3. Vestimenta y aseo personal: - Los alumnos/as deberán entrar en el colegio perfectamente aseados y ordenados.- Se acudirá al centro con una ropa adecuada para las actividades a realizar en el mismo, sabiendo distinguir el colegio como lugar de trabajo. - Los alumnos/as traerán el chándal (propio del colegio) cuando haya Educación Física y el babi los de Educación Infantil.

4. Material escolar: - Los alumnos/as deben traer el material necesario (cuadernos, libros, estuche...) para poder desarrollar su trabajo en cada una de las áreas. Se pondrá especial atención en: instrumentos musicales, materiales de dibujo, diccionarios, cuadernos, tal como les indiquen sus respectivos profesores. - La desobediencia reiterada de esta norma podrá afectar negativamente en la calificación final de la asignatura correspondiente, según se indica en los criterios de evaluación y calificación de cada programación didáctica.

5. Entradas, salidas y cambios de clase. - Los alumnos de EI y EP entrarán por las puertas de acceso al centro por la C/ Real y/o Buensuceso.- La puerta de entrada se abrirá 10-15 minutos antes y se cerrará 5-10 minutos después del comienzo de las clases.- Durante el tiempo que las puertas permanezcan cerradas, un alumno sólo podrá salir del colegio si tiene un justificante de sus padres o su tutor. Dicho justificante será firmado por el tutor/profesor en su agenda escolar y mostrado en portería para que le dejen salir. - Los padres no pasarán a las aulas y sólo lo harán con la autorización del profesor/a. Los alumnos de ESO entrarán y saldrán por la calle Pintor Mendoza. La puerta se abrirá 10-15 minutos antes y se cerrará 5 minutos después del comienzo de las clases.

7. Responsabilidad y reparación de los daños: - Los alumnos y alumnas quedan obligados a reparar los daños que causen, individual o colectivamente, de forma intencionada o por

negligencia, a las instalaciones, a los materiales del centro y a las pertenencias de otros miembros de la comunidad educativa, o a hacerse cargo del coste económico de su reparación. Así mismo a restituir, en su caso, lo sustraído. Los padres, madres o representantes legales asumirán la responsabilidad civil que les corresponda en los términos previstos por la ley. La reparación material de los daños podrá sustituirse por la realización de tareas que contribuyan al mejor desarrollo de las actividades del centro. - Así mismo, cuando se incurra en conductas tipificadas como agresión física o moral a sus compañeros o demás miembros de la comunidad educativa, se deberá reparar el daño moral causado mediante la presentación de excusas y el reconocimiento de la responsabilidad en los actos, bien en público o en privado, según corresponda por la naturaleza de los hechos y de acuerdo con lo que determine el órgano competente para imponer la corrección.

6. Evaluaciones: *Los alumnos que por enfermedad u otra causa justificada no se presenten a las pruebas de seguimiento o evaluación serán calificados teniendo en cuenta del rendimiento demostrado por el alumno en su **proceso de evaluación continua**, de acuerdo con los criterios de evaluación y calificación de cada área. Dichos criterios son públicos y estarán expuestos en las aulas.*

8. Reclamaciones: *En Primaria se estará a lo dispuesto en el artículo 19 de la Orden de Organización y Evaluación de 14 de agosto de 2014. En Secundaria se estará a lo dispuesto en el Orden de 28 de agosto de 1995 por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos a que su rendimiento sea evaluado conforme a criterios objetivos.*

Proyectos curso 15/16

- **Lateralidad**

La lectura es, sin duda, la clave del éxito escolar de nuestros alumnos. El cerebro es el responsable de ésta y de otros aprendizajes complejos como el lenguaje oral, la música o las matemáticas. Requiere unas vías bien organizadas y de un sistema visual que facilite la entrada de información. La etapa de infantil es un momento especialmente significativo para establecer las bases de una buena mecánica y comprensión lectora. Es, por ello, por lo que desde esta etapa pretendemos continuar fomentando programas iniciados el curso anterior, del tipo: desarrollo psicomotor, definición de lateralidad y madurez visual que ayuden a prevenir dificultades a este nivel. Detectar a tiempo estos problemas y orientar una intervención adecuada puede prevenir problemas de aprendizaje en nuestros alumnos y evitarles desajustes importantes a nivel social y personal, a medida que avance su escolaridad.

- **Plan de lectura**

Comenzado como proyecto de innovación educativa en el curso 2006-07, nuestro plan de lectura está plenamente instaurado y consolidado en el centro y es una herramienta primordial en el desarrollo de la competencia de comprensión y expresión escrita y oral, no solo en lengua española sino que además abarca el resto de áreas del currículo. Destacamos actividades como la media hora de lectura diaria en el aula en Primaria y el cuarto diario de lectura en el aula en Secundaria afectando a todas las áreas, las salidas al teatro, las visitas a la biblioteca o la celebración del día del libro, puntos de lectura, entre otros. Todo ello hace de la lectura una fuente de enriquecimiento personal, acerca a los alumnos a otras realidades y potencia el desarrollo del pensamiento abstracto. Este curso se promoverá la animación a la lectura

principalmente con la dotación horaria de un profesor coordinador destinado a tal fin el cual impulsará especialmente el uso de la biblioteca del centro. Al igual que el año anterior, se continuará participando en todas aquellas actividades que los distintos organismos y entidades ofertan, como son certámenes, concursos e iniciativas que promuevan el trabajo colaborativo y la búsqueda de información.

- **Programa lingüístico en inglés**

Continuamos este curso el programa lingüístico en inglés aprobado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes el curso 2014-2015. Dicho programa tiene como finalidad, entre otros, desarrollar e impartir disciplinas no lingüísticas (DNL) en inglés adoptando el método AICLE, por el que los alumnos adquieren los conocimientos que marca el curriculum a través de una lengua extranjera a la vez que mejoran las destrezas lingüísticas en su segunda lengua. Concienciar a la comunidad educativa de que el inglés es una lengua, y no solamente una asignatura, es uno de los objetivos que nos hemos marcada, pues un cambio de mentalidad en toda la comunidad educativa es necesario para afrontar este reto que, sin duda, contribuirá a que las competencias de los alumnos se desarrollen de manera que sean capaces de enfrentarse al mundo que le rodea sin menos barreras.

Para nosotros, no es, en cierto modo, una innovación propiamente dicha en este campo, puesto que este es el sexto año de adhesión de nuestro centro al programa de potenciación del inglés BEDA (*Bilingual English Development and Assessment*), promovido por FERE y con la colaboración de Cambridge ESOL. Una parte esencial es que los alumnos y miembros de la comunidad educativa tienen la oportunidad de obtener el certificado internacional de inglés, por otro lado, la editorial Macmillan colabora en la formación del profesorado en materia de metodología AICLE y de la actualización didáctica. En este sentido, hay un compromiso por parte del profesorado de mejorar su competencia lingüística y obtener certificados que conduzcan a la posibilidad de impartir su área en inglés.

También es parte de este proyecto potenciar la tolerancia y el respeto hacia otras formas de interpretar la realidad; por este motivo, es importante que los jóvenes conozcan cuáles son los intereses e inquietudes de adolescentes de su edad a través de actividades que favorezcan la formación en valores y el crecimiento personal aparte del lingüístico.

En último lugar, el centro está interesado en instaurar la figura del asistente lingüístico, que ya ha estado presente en nuestro centro en otras ocasiones, como apoyo a las clases de inglés con el fin de motivar aún más a los alumnos a expresarse en inglés creando situaciones reales de comunicación y que estos, a su vez, conozcan otra cultura.

- **Proyecto misericordia**

Aprovechando que este año está declarado por la Iglesia como el año de la misericordia y dado que el ideario de nuestro centro favorece la solidaridad y el acercamiento a los más necesitados; este curso pretendemos continuar con las propuestas de voluntariado y compromiso social a los alumnos. Se les propondrá también la participación en campañas solidarias: Domund, Operación kilo, Manos Unidas, Domisal, entre otras. Los alumnos de 4º ESO realizarán en la asignatura de Ética, al menos un proyecto ético, que implique el contacto directo con la realidad colectivos desfavorecidos socialmente y con los que más sufren. Además, en el centro existe en horario extraescolar un programa de atención a niños en situaciones desfavorecidas denominado *Sueños*, en el que cualquier miembro de la comunidad puede colaborar como voluntario.

- **LOMCE**

Este curso se continúa con implantación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa, comenzada el curso pasado. Concretamente afectará a 2º, 4º y 6º de EP, así como 1º y 3º de ESO, y supondrá la adaptación de los documentos programáticos existentes en el colegio a la citada normativa. Es por ello, que para este curso hay previstas charlas informativas al claustro sobre los cambios que ésta supone, al mismo tiempo que se dotará de tiempo al profesorado para que pueda actualizar sus programaciones.

- **PROPUESTAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Nuestro Centro tiene entre uno de sus objetivos fundamentales priorizar experiencias formativas que promuevan un desarrollo práctico de los principios educativos de la propuestas salesiana entre ellos la atención prioritaria a los niños y niñas con más dificultades. De ahí la necesidad de establecer como objetivo la formación del profesorado en este tipo de novedades educativas, apostando concretamente por:

- **Inteligencias Múltiples:** iniciado hace dos cursos, en éste pretendemos seguir mejorando en el conocimiento y trabajo de este nuevo método de enseñanza basado en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, el cual tiene como objetivo desarrollar las capacidades para que el niño sea autónomo, crítico, sepa vivir y convivir en el mundo y pueda adaptarse, a su vez, a los cambios que se le presenten en el futuro.
- **Rutinas del Pensamiento. Pensamiento Visible:** Iniciado el curso pasado, el “Pensamiento Visible” es un enfoque metodológico flexible para la integración de la enseñanza y el desarrollo del pensamiento con el contenido de cualquier materia y plan de estudios. Estas rutinas pretenden trabajar con el pensamiento de los estudiantes para conseguir que lo hagan visibles a sí mismos y unos a otros, para que puedan mejorarlo
- **Aprendizaje Cooperativo:** Es el primer año que nos iniciamos en esta metodología, y consiste en un método de aprendizaje basado en el trabajo en equipo de los estudiantes. Incluye diversas y numerosas técnicas en las que los alumnos trabajan conjuntamente para lograr determinados objetivos comunes de los que son responsables todos los miembros del equipo.

- **TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICs)**

Este curso hemos completado la informatización de todas las aulas: cañón, ordenador y wifi. El profesorado, además, asume el compromiso, además de incluir de manera sistemática las TIC en sus programaciones, involucrar al alumnado, crear su propio blog (comenzado el curso pasado), a utilizar las TIC como medio de transmisión de información habitual profesor-familias.

Organización del Centro

1.- Órganos Unipersonales

DIRECTOR TITULAR	Pablo Ortega Lorenzo
D. PEDAGÓGICO INF. y PRIM.	Pablo Ortega Lorenzo
D. PEDAGÓGICO y COORD. ESO	Antonio Rosales García
COORD. E. INFANTIL	Myriam Moreno Yanguas
COORD. E. PRIMARIA	M ^a Ángeles Márquez Aguilar
COORDINADORA PASTORAL	M ^a Pilar Berzal Anadón
COORDINADOR BILINGÜISMO	Antonio Rosales García
SECRETARIA y BIBLIOTECA	Ignacia García Moreno
ADMINISTRADORA	Mercedes Lucas Torrijos
RESPONSABLE FORMACIÓN	Rosalía Quintana García
RESPONSABLE WEB Y DELPHOS	Beatriz de la Cruz García
RESPONSABLE PLAN LECTURA	Lidia Fernández Rubio

2.- Equipo Directivo

D. Titular y Pedagógico EI/EP	Pablo Ortega Lorenzo
D. Pedagógico ESO	Antonio Rosales García
Administradora	Mercedes Lucas Torrijos
Coordinadora de Ed. Infantil	Myriam Moreno Yanguas
Coordinadora de Ed. Primaria	M ^a Ángeles Márquez Aguilar
Coord. Pastoral y Dir. Casa –FMA-	M ^a Pilar Berzal Anadón

3. Equipo de Pastoral

Coordinadora y resp. Pastoral ESO	M ^a Pilar Berzal Anadón
Responsable Pastoral Primaria	Jesús García Mascaraque
Coordinadora de Pastoral Infantil	Myriam Moreno Yanguas

El Equipo de Pastoral es uno de los órganos de animación del colegio. Su tarea principal consiste en **motivar, y animar a la comunidad educativa** a impulsar procesos educativos que favorezcan la síntesis fe-cultura.

Durante el curso 2015-2016 nos marcamos estos objetivos:

- Sensibilizar a los alumnos ante la situación que está viviendo el mundo.
- Experimentar el cambio en la realidad cercana, sirviéndonos de nuestros buenos comportamientos. *“La humanidad TE necesita” –trabajar en la Jornada de Orientación-*
- Aprender las obras de misericordia *-trabajar en tutorías-*
(<http://aprendemosencatequesis.blogspot.com.es/2013/04/recursos-catequesis-obras-de.html>)
- Descubrir que todos tenemos un lugar en el mundo: *“TODOS somos necesarios”*
- Presentar un modelo de luz en el mundo, a través de la figura de Trevor (protagonista de “Cadena de favores) *“Seamos SAL que sale el mundo y LUZ que dé confianza”*.
- Conocer y profundizar la *“Misericordiae Vultus” (El rostro de la Misericordia)*

4.- Consejo Escolar

Presidente	Antonio Rosales García
Representante de la titularidad	M ^a Pilar Berzal Anadón Pablo Ortega Lorenzo Antonia Rascón Sánchez
Representantes de los profesores	M ^a Ángeles Márquez Aguilar José Ramón Camacho Caminero Rosalía Quintana García (Secretaria Consejo Escolar) Marta Sánchez Romera
Representantes de los padres	Eladio Maleno Patón Lucía Rozas García-Rojo Pilar Barba Sánchez Eva M ^a Ruiz-Olivares Bárcenas
Representantes de los alumnos	Marta Ortega Lucas Juan José Lara Sánchez
Representantes de personal de Administración y servicios	Mercedes Lucas Torrijos

5. Equipo de orientación y apoyo educativo

Coordinador y Orientador E. Primaria	Juan José Almarza Merlo
Orientador E. Infantil	Pablo Ortega Lorenzo
Orientadora ESO	Encarnación Gómez Frías
Profesora de Pedagogía Terapéutica EI y EP	M ^a Ángeles Márquez Aguilar
Profesores de Pedagogía Terapéutica ESO	Antonia Rascón Sánchez

Este Equipo tiene como principales funciones:

- A. *Asesorar al alumnado, a los tutores y a las familias en los aspectos referidos al proceso de enseñanza-aprendizaje, de evaluación -promoción del alumnado y en el desarrollo de los programas*
- B. *Las previstos en el Plan de Orientación de Zona para favorecer la coordinación entre centros.*
- C. *Identificar las necesidades educativas del alumnado a través de la evaluación psicopedagógica y proponer, en su caso, la modalidad de escolarización más ajustada mediante la elaboración del dictamen de escolarización.*
- D. *Colaborar en la prevención y detección de las dificultades de aprendizaje, del abandono del sistema educativo y la inadaptación escolar.*
- E. *Asesorar en la elaboración, desarrollo y evaluación de la Respuesta a la Diversidad y realizar el seguimiento de todas las medidas de ajuste de la respuesta educativa a las necesidades particulares de todos y cada uno de los alumnos.*
- F. *Asegurar mediante los procedimientos y cauces oportunos la continuidad educativa a través de las distintas áreas, materias, ciclos y etapas.*
- G. *Prestar asesoramiento psicopedagógico al profesorado y a las familias en su práctica educativa.*



** Concertar entrevista con cualquiera de sus miembros previa cita, a través del tutor/a*

6.- Profesorado

EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS	Marta Sánchez (<i>marta.infantil@salesianasndoloresval.es</i>)
4 AÑOS	M ^a Paz del Pozo (<i>maripaz.infantil@salesianasndoloresval.es</i>)
5 AÑOS	Myriam Moreno (<i>myriam.infantil@salesianasndoloresval.es</i>)

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º Curso	Lidia Fernández (<i>lydia.fernandez@salesianasndoloresval.es</i>)
2º Curso	M ^a Dolores Segura (<i>loli.segura@salesianasndoloresval.es</i>)
3º Curso	Rosalía Quintana (<i>rosalia.quintana@salesianasndoloresval.es</i>)
4º Curso	Beatriz de la Cruz (<i>beatriz.delacruz@salesianasndoloresval.es</i>)
5º Curso	Juan José Almarza (<i>juanjo.almarza@salesianasndoloresval.es</i>)
6º Curso	José Ramón Camacho (<i>joseramon.camacho@salesianasndoloresval.es</i>)

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º Curso	Yolanda Rubio (<i>yolanda.rubio@salesianasndoloresval.es</i>)
2º Curso	Jesús García-Mascaraque (<i>jesus.garcia@salesianasndoloresval.es</i>)
3º Curso	Lucía Pilar Martínez (<i>luciapilar.martinez@salesianasndoloresval.es</i>)
4º Curso	M ^a Jesús Mellado (<i>mariajesus.mellado@salesianasndoloresval.es</i>)

PROFESORES NO TUTORES

Francisco Javier Aranda (*javier.aranda@salesianasndoloresval.es*)
 David Bárcenas (*epv1234@gmail.com*)
 M^a Pilar Berzal (*dir.valdepenas@stfma.com*)
 Encarnación Gómez (*encarni.gomez@salesianasndoloresval.es*)
 M^a Ángeles Márquez (*angeles.marquez.pt@salesianasndoloresval.es*)
 M^a Eugenia Moya
 Pablo Ortega (*dtitular.valdepenas@stfma.com*)
 Antonia Rascón (*a.rascon.sanchez@salesianasndoloresval.es*)
 María Teresa Rodríguez
 Antonio Rosales (*antonio.rosales@salesianasndoloresval.es*)

7. Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as.

Presidente	Alfonso Santa María Sánchez
Vicepresidente	Pilar Romero Valverde
Secretario	José Luis Rubio Urquijo
Tesorero	José Manuel Ruiz Polanco
Vocales	Lucía Rozas García-Rojo
	M ^a Carmen Calatayud Serrano
	Valentín Delgado Sánchez-Mateos
	José Gabriel García Pardo Recio
	María Martín Perales
	Nieves López
	Magdalena de la Torre

Para cualquier duda o sugerencia: ampasalesianasvaldepenas@gmail.com

8. Asociación de Alumnos/as: "Laura Vicuña"

Presidente: por determinar

**9. Representantes de alumnos y alumnas:**

El tener cauces de representatividad permite que todos los alumnos y alumnas se sientan plenamente responsables de sus propios actos.

Los alumnos y alumnas participan de manera real en el funcionamiento del Centro a través del Consejo Escolar y delegados y delegadas de clase. Son elegidos mediante votación por sus compañeros.

Sus funciones son:

- ✓ *Coordinar las asambleas de curso junto con el tutor.*
- ✓ *Ser portavoz de las iniciativas, opiniones, propuestas, sugerencias del curso ante la Dirección del Centro y los profesores.*
- ✓ *Responder, ayudado por el grupo de la clase, de la buena marcha de éste.*

DELEGADOS/AS DE CURSO:

<i>1º EP</i>	Pablo Martos Irene de Diego
<i>2º EP</i>	Cristina Veja Solis Adriana Molina Rubio
<i>3º EP</i>	Jaime Pozo Valero Pablo del Olmo Solera
<i>4º EP</i>	Verónica Fernández Gallego Elena Mancebo Madrid
<i>5º EP</i>	Raúl Melgar Fernández Diego Delgado Madrigal
<i>6º EP</i>	Alfonso Santa María Luis Núñez
<i>1º ESO</i>	Patricia Pretel Sofía Pozo
<i>2º ESO</i>	Arturo León Isabel M ^a Alfaro
<i>3º ESO</i>	Sergio Campo Carolina Soneira
<i>4º ESO</i>	Felipe Fernández Elena Ruiz

<i>Etapa</i>	<i>horario</i>	<i>Septiembre y Junio</i>
<i>Ed. Infantil</i>	9.30 – 14.30 h	9.30 – 13.30
<i>Ed. Primaria</i>	9.30 – 14.30 h	9.30 – 13.30
<i>Ed. Secundaria</i>	8.30 – 14.30 h	

HORARIO DE VISITAS Y ENTREVISTAS

- DIRECTOR TITULAR Y PEDAGÓGICO EI/EP/ESO: Concertar entrevista
- TUTORES INTANTIL Jueves, de 16.00 a 18.00h
- TUTORES PRIMARIA: Lunes, de 16.30 a 18.30h: 1º, 2º, 5º 6º y Orientador
Martes de 16.30 a 18.30h: 3º, 4º y PT
- TUTORES ESO: 1º lunes, 9'25-10'20h
2º: jueves 13'40-14'30h
3º lunes 11'55-12'50h
4º: lunes13'40-14'30h
profesores: miércoles 19'00h
- ORIENTACIÓN Concertar entrevista a través del tutor/a
- SECRETARÍA Lunes a viernes de 9,30 a 12,00h y de 13:00 a 14:30h.
- ADMINISTRACIÓN Lunes a viernes de 9,30 a 13.30 h

Todas las entrevistas serán concertadas previamente por medio de la agenda escolar o vía email.

Talleres extraescolares

PROPUESTOS POR EL AMPA

Las actividades extraescolares que se detallan a continuación, se desarrollan en el colegio y son gestionadas y propuestas a través del AMPA:

- Kids Brain. Cálculo mental en inglés
- Fútbol sala
- Baloncesto
- Patinaje
- Escuela de padres
- Baile

PROPUESTOS POR EL AYUNTAMIENTO

Se ofertan las actividades que propone el Ayuntamiento a través de sus concejalías, se desarrollan dentro y fuera del horario lectivo y en la mayoría de los casos complementan el proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado en las distintas áreas:

- | | |
|---|----------------------|
| - Mirar, pintar y jugar...en el Museo Municipal | - Percusión |
| - Teatro | - Ping-pong |
| - Ocio bilingüe: inglés y francés | - Guitarra eléctrica |
| - Juegos tradicionales y deportivos | - Canto |
| - Nuevas tecnologías | |

Pastoral de Tiempo Libre

ORATORIO- CENTRO JUVENIL- GRUPO VIDA'S - SUEÑOS

Nuestra opción por la formación integral implica una Escuela que va más allá de los límites del horario lectivo. La pastoral del tiempo libre es un lugar que se caracteriza por una oferta formativa rica en valores humanos y cristianos, y que se manifiesta en un abanico de actividades en el Oratorio, Centro Juvenil, y grupo Vida's.

GRUPO VIDA'S

El grupo Vida's ofrece la posibilidad de realizar un proceso formativo sistemático a través de un itinerario de crecimiento en la fe, para los niños, adolescentes y jóvenes.

Se les acompaña a lo largo del proceso formativo a:

- Vivir la experiencia de grupo.
- Participar con entusiasmo en los momentos específicos que el grupo ofrece: reuniones semanales, encuentros, convivencias, acampadas y campamentos.
- Asumir la identidad del grupo y los compromisos de cada etapa.
- Abrirse a la propuesta de crecimiento en la fe.
- comprometerse gradualmente en los aspectos que son importantes en la construcción de su persona.
- Hacer posible, en su realidad concreta, el diálogo fe – cultura, y la síntesis fe – vida.
- *Desarrollar las siguientes capacidades:*
 - Descubrir y dar sentido a la propia vida.
 - Dar razón de la propia fe.
 - Vivir los valores del Evangelio.
 - Vivir la fe en comunidad.
 - Orar y celebrar la fe.
 - Comprometerse en la transformación evangélica de la realidad.



Destinatarios/as: preadolescentes, adolescentes y jóvenes de 10 a 19 años. A partir de 5º EP.

Horario Sábados de 19.00 a 20.30 h.

Actividades: Reuniones semanales, encuentros, convivencias, Pascuas juveniles, animación de campañas solidarias, campamentos de verano.

ORATORIO

Es un lugar festivo para los niños y niñas, que ofrece, a partir del contacto inicial, y de los intereses más inmediatos, un amplio abanico de actividades que responden a sus gustos e intereses más vitales.

Cuida la relación personal con cada uno a través de la presencia educativa de los animadores y favorece su participación en las actividades y su integración en el ambiente.

Potencia valores como el respeto, la amistad y la solidaridad.

Destinatarios A partir de 3º de Ed. Primaria hasta 6º E.S.O.

Horario Sábados de 16.30 h. a 18.50 h.

Actividades Juegos, concursos, deportes, excursiones, películas, talleres



CENTRO JUVENIL

El Centro Juvenil responde, con medios concretos de tipo personal, cultural o social, a los intereses, inquietudes y necesidades más profundas de los jóvenes, en clima de libertad, responsabilidad, respeto y amistad. Hace una propuesta de valores de inspiración evangélica y posibilita su experiencia. Favorece la creación de una comunidad educativa juvenil en la que jóvenes y animadores viven una misma experiencia y descubren una vida con sentido.

Destinatarios: Jóvenes a partir de 1º E.S.O.

Horario: Sábados de 20.15 a 22.30 h

Actividades: Excursiones, deporte, discoteca, talleres, juegos, películas, encuentros con otros Centros

PROYECTO SOCIOEDUCATIVO SUEÑOS

El Proyecto Socioeducativo *Sueños* está abierto a toda la población que respondan al perfil. Quiere ser una propuesta grupal y educativa de carácter preventivo. Se realizan intervenciones socioeducativas adecuadas a las necesidades de los destinatarios, para que mejore su rendimiento escolar, se sientan protagonistas de su propia historia y adquieran competencias sociales para desarrollar todas sus capacidades.



Destinatarios/as: Alumnos/as de Primaria y primer ciclo de ESO más desfavorecidos de la localidad: económicos, familias desestructuradas,...

Horario: de lunes a jueves de 16:00 a 18:30h

Actividades: Aprendizaje de hábitos de comportamiento, higiene, académicos..., merienda, acompañamiento....

Familia Salesiana

AA.AA. - ASOCIACIÓN DE EX ALUMNAS



La asociación participa en la misión educativa de las Hijas de María Auxiliadora, en Valdepeñas. Colaboran en la catequesis y liturgia parroquial. Ayudan en el Proyecto Socioeducativo Sueños, como voluntarias y económicamente. Es un grupo que posibilita continuar la labor formativa al terminar el Colegio.

Actividades: reuniones formativas mensuales, encuentros, Eucaristía el 24 de cada mes.

ADMA – ASOCIACIÓN DE MARÍA AUXILIADORA



Es una asociación popular, fundada por San Juan Bosco para extender el mensaje del Evangelio, viviendo y propagando la devoción a María Auxiliadora.

Actividades: reuniones formativas, encuentros, Eucaristía el 24 de cada mes.

CC.SS. - COOPERADORES SALESIANOS



Los Salesianos Cooperadores, institución fecunda por Don Bosco, son laicos ligados a la Familia Salesiana con una promesa que realizan según el Proyecto de Vida Apostólica. Cada uno asume un compromiso apostólico, al estilo de Don Bosco.

Actividades: reuniones formativas, encuentros, Retiros, Ejercicios Espirituales y celebraciones.

HDB.-HOGARES DON BOSCO

Los hogares Don Bosco son un movimiento eclesial de matrimonios y apostolado familiar. Adoptan el nombre de hogares por su especial referencia a la familia. Tienen como finalidad ayudar de forma específica a matrimonios.

Actividades: reuniones formativas, encuentros, retiros, ejercicios espirituales y celebraciones.

AULA MATINAL

Se trata de una actividad, promovida por los padres y madres para dar respuesta a la creciente demanda originada por las exigencias laborales de los padres, quienes se ven en la necesidad de delegar el cuidado de sus hijos durante el horario de 8:55h a 9:25 h., momento en el que da comienzo la actividad escolar. No es una actividad reglada aunque el proyecto incluye las medidas de vigilancia y atención educativa que precisen los menores en función de su edad y discapacidad.

Calendario Escolar curso 2015/2016

- **Septiembre:**
 - **7:** Reunión tutor-familias EI (3 años). 12:30h
 - **9:** Inicio clases E. Infantil y E. Primaria
 - **14:** Inicio clases ESO
 - **17:** Reunión tutor-familias EI (4 y 5 años). 18:00h
Jornada de Orientación ESO
 - **18:** Jornada Orientación EP
 - **21:** Evaluación Inicial 1º EP, 2º EP, 3º EP.
 - **22:** Evaluación Inicial 4º EP, 5º EP, 6º EP
 - **23:** Evaluación Inicial ESO / R. delegados-tutores
 - **24:** Evaluación Inicial EI / Eucaristía inicio de curso EP y ESO
 - **28:** Reunión tutores–familias 1º, 2º y 3º EP. 18:00h
 - **29:** Reunión tutores–familias 4º, 5º y 6º EP. 18:00h
 - **30:** Reunión tutores–familias ESO. 19:00h

- **Octubre:**
 - **1:** Comienzo Aula Matinal
 - **6-13:** Viaje estudios 2º, 3º ESO. Inglaterra (intercambio)
 - **12:** No lectivo
 - **13-18:** Domund
 - **21:** Consejo Escolar. Aprobación PGA
 - Salida Cultural E. Infantil (por confirmar)

- **Noviembre:**
 - Salida Cultural ESO y EP (*por confirmar*)
 - **20:** Celebración penitencial EP
 - **23:** Celebración penitencial ESO
 - **24:** Eucaristía EP
 - **27:** No lectivo (día de la enseñanza)

- **Diciembre:**
 - **2, 3, 4:** Triduo Inmaculada
 - **7:** No lectivo
 - **8:** No lectivo (Inmaculada Concepción)
 - **14:** 1ª Evaluación 1ºEP, 2º EP, 3º EP
 - **15:** 1ª Evaluación 4º EP, 5º EP, 6º EP
 - **16:** 1ª Evaluación ESO / 20:00h: Recital villancicos ESO (capilla)
 - **17:** 1ª Evaluación EI / 20:00h: Recital villancicos EP (capilla)
 - **21:** 20:00h: Recital villancicos EI (salón de actos)
 - **22:** Último día de clase primer trimestre. Desayuno solidario. Entrega de notas

- **Enero:**
 - **11:** Inicio clases 2º trimestre
 - **26-28:** Triduo D. Bosco
 - **29:** Fiesta de D. Bosco (lectivo)

- **Febrero:**

- **5:** Ayuno voluntario (campaña del hambre)
- **6 y 7:** Convivencias ESO
- **8, 9 y 10:** No lectivo (Carnaval)
- **19:** Celebración penitencial EP
- **22:** Celebración penitencial ESO
- **24:** Eucaristía ESO

- **Marzo:**

- Salida Cultural EI, EP, ESO (por confirmar)
- **14:** 2ª Evaluación 1º EP, 2º EP, 3º EP
- **15:** 2ª Evaluación 4º EP, 5 EP, 6º EP
- **16:** 2ª Evaluación ESO
- **17:** 2ª Evaluación EI
- **18:** Último día de clase 2º trimestre. Entrega de notas
- **29:** Inicio clases 3er. Trimestre

- **Abril:**

- **25-28:** Semana de la Gratitude
- **29:** Fiesta de la Gratitude *(podrá variar dependiendo disponibilidad del Auditorio)*

- **Mayo:**

- Semana Vocacional (por confirmar)
- **6:** Celebración penitencial EP
- **9:** Celebración penitencial ESO
- **13:** Celebración M. Mazzarello *(sobre esta fecha se hace la excursión EI y EP)*
- **23:** Ofrenda flores EI, EP, ESO
- **24:** Fiesta María Auxiliadora (lectivo) y verbena
- **25:** Quema de cartas
- **26, 27, 30 y 31:** No lectivo

- **Junio:**

- **8:** 3ª Evaluación ESO
- **13:** 3ª Evaluación y Final 1ºEP, 2ºEP, 3ºEP
- **14:** 3ª Evaluación y Final 4ºEP, 5ºEP, 6ºEP
- **16:** 3ª Evaluación y Final E. Infantil
- **17:** Imposición Becas y acto despedida alumnos/as 4ºESO
- **21:** Último día de curso EI y EP. Entrega de notas.
- **22:** Evaluación final ESO
- **24:** **Último día curso** ESO y entrega de notas finales *(excursión ESO por confirmar)*